

観察図にチャレンジしよう!



1~3年生
対象



観察図のまとめ方

- ① テーマを書く …… 何を書いたのか、大きな字で書こう
- ② 動機を書く …… なんでそのさかなを選んだのか理由を教えてね
- ③ 気がついたことを書く …… においや触った感じなど、気がついたことは何でも書こう
- ④ 記録をつける …… 観察した日付やさかなの種類など、忘れずに記録をとろう
- ⑤ 図鑑や本で調べる …… 不思議に思ったことは調べてみよう
- ⑥ 感想を書く …… 観察図に取り組んでみてどうでしたか? 思ったことを自由に書こう

もっと情報がほしいと思ったお友だちは、「海とさかな」自由研究・作品コンクールのホームページにのっている「観察図」ボタンをクリックして「観察図のまとめ方」を参考にしてみよう。



テーマを決めよう

身近な「海とさかな」の観察

みんなの周りには、どこにさかながいるかな? 海沿いに住んでいるお友だちは潮だまりや、砂浜に行ってみよう。どこに? どんな生き物が? 何を食べて生活をしているのだろうか? 図鑑を持っていくと、その場で調べられるね。

1 潮だまり

(1) 事前学習

<予想> 生き物がすんでいそうな場所
右の写真①~④の中から選択

選んだ理由



学習のポイント

調べた日や時刻、天気なども忘れずにメモしよう。

2 砂浜

(1) 事前学習

<予想> 砂浜のどこに、どんな生き物がいるだろう?



(2) 砂浜を実際に調べてみる

学習のポイント

砂の種類やまわりの環境など、生き物と自然との関わりに目を向けてみよう。

観察に行く前に…

- 調べるときには軍手などをしてケガに気をつけよう。
- 網やバケツやカメラなど、行く前に必要なものを確認しよう。